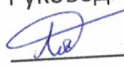

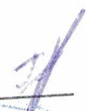
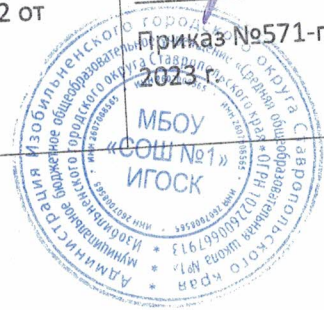


<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>школьным методическим объединением учителей математики. Руководитель МО</p> <p> Ляхова Л.П.</p> <p>Протокол №1 от «29» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p> Рябицкая Л.С.</p> <p>Протокол пед. совета №2 от «29» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МБОУ "СОШ №1 ИГОСК</p> <p> Гудилина С.</p> <p>Приказ №571-п от «29» августа 2023 г.</p>
--	---	---



Рабочая программа

«Основы психологии»

элективного курса для учащихся 10 классов

учителя: Жирновой Светланы Валерьевны

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Изобильненского городского округа
Ставропольского края

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. Метапредметные результаты:
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ
контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты:

- умение применять психологические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- сформированность представлений о методах познания психологических явлений и процессов;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области психологии;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- углубление, расширение и систематизация знаний в области психологии;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

	Тема занятия	Кол. часов	Даты проведения
1.	Первое знакомство с психологией	3	
2.	Как устроена нервная система человека	2	
3.	Строение и функции нейрона	2	
4.	Коллективные объединения нейронов – нервные сети	2	
5.	Как устроен головной мозг и как он работает	2	
6.	Исследование зрачкового рефлекса	2	
7.	Индивид, индивидуальность, личность. Личность и характер	2	
8.	Личность в современном мире. Движущие силы развития личности: понятие личностного потенциала и ресурсов личности	2	
9.	Самопознание личности: пути и способы.	2	
10.	Потребности и мотивы	2	
11.	Средства общения. Вербальное и невербальное общение. Азбука чувств. Развитие коммуникативных навыков	2	
12.	Основы конфликтологии. Польза и вред от конфликта. Стили и стратегии поведения людей в конфликтах	2	
13.	Семья и семейные ценности в современном мире. Любовь как основа семьи	2	
14.	Основы безопасного общения в Интернете	2	
15.	Понятие эмоционального интеллекта и soft skills	3	
16.	Резерв	2	