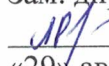



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

Согласовано: Зам. директора по УВР  Рябицкая Л.С. «29» августа 2023г.	Утверждаю: Директор МБОУ «СОШ №1» ИГОСК  О.В. Гудилина «29» августа 2023г.
---	---



Программа курса

платных дополнительных образовательных услуг
«Хочу все знать: человек в современном мире»
для 9 –х классов

2023-2024

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса «Хочу все знать: человек в современном мире» обучающихся 9 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта, утвержденного приказом Минобразования РФ №1089 от 5 марта 2004 года (с изменениями) и в соответствии с кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2023-2024 года. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии

Цель курса: - формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации;
- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – экономического и юридического профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Основные формы работы: индивидуальная и групповая.

Основные методы:

- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;

- дискуссии, проектная деятельность; - практические занятия по решению учебных задач;

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, источники, тесты для этапа контроля.

Основные содержательные линии курса.

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, прорешать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика»,

«Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право».

Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата проведения	Примечание
1	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.		
2	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста.		
3	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение, общение). Межличностные отношения, межличностные конфликты		
4	Духовная культура и ее особенности. Наука и образование.		
5	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм, патриотизм, гражданственность.		
6	Практика по теме «Человек и общество»		
7	Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности.		
8	Экономические системы и собственность		

9	Производство и производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен и торговля.		
10	Рынок и рыночный механизм.		
11	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.		
12	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки		
13	Налоги. Экономические цели и функции государства.		
14	Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Экономические функции домохозяйств		
15	Практические задания по теме «Экономика»		
16	Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями		
17	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.		
18	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.		
19	Практика о теме «Социальная сфера»		
20	Власть. Политика. Понятие и признаки государства. Принцип разделения властей.		
21	Формы государства. Политический режим. Демократия.		
22	Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы и референдумы.		
23	Политические партии и движения. Гражданское общество и правовое государство.		
24	Право и его роль в жизни общества. Норма права. НПА. Правоотношения		
25	Понятие и виды правонарушений. Юридическая ответственность.		
26	Конституция РФ. Основы конституционного строя. Федеративное		

Программно-методическое обеспечение.

Литература для учителя и учащихся.

1. Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание.8- 9 класс. М. Просвещение, 2019
2. Конституция Российской Федерации.- М., 2020 г.
3. А.В. Клименко, В.В. Румынина «Обществознание» М. Дрофа. 2020 г