

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ №1» ИМОСК

О. В. Гудилина

Приказ от 28.08.2025 г. №561-п



План работы

педагога-наставника,

Педагога дополнительного образования

Жирновой Светланы Валерьевны

с молодым специалистом, педагогом дополнительного образования

Зубковой Анастасией Сергеевной,

на 2025 -2026 учебный год

Цель: формирование практической готовности молодого специалиста к работе в современных условиях

Задачи:

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта.
- Познакомить с различными видами работы на уроке и способами контроля знаний обучающихся

Ожидаемые результаты:

- 1) становление профессиональных навыков преподавания дополнительного образования;
- 2) развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- 3) обеспечение повышения качества преподавания;
- 4) совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- 5) использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Изучение школьной документации	Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования.	Собеседование. Консультации. (август, сентябрь)
	Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно-правовой базы школы	Изучение положений (август, сентябрь)
	Работа с электронным журналом	Практическое занятие (сентябрь)
	Знакомство с оборудованием кабинета и его использованием	Практическое занятие (сентябрь)
	Работа с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению.	Практическое занятие (октябрь)
	Нормы и правила составления учебной характеристики на ученика	Практическое занятие (январь)
	Проведение и анализ промежуточной и итоговой аттестации, комплексных и диагностических работ	Практическое занятие (апрель)
	Итоги работы молодого педагога со школьной документацией	Анализ работы (май)
2. Самообразование и повышение уровня профессиональной компетенции	Основные проблемы молодого педагога, пути их решения	Индивидуальные беседы (сентябрь);
	Составление плана работы по самообразованию на учебный год	Практическое занятие (сентябрь)
	Включение молодых специалистов в работу ШМО	По плану ШМО учителей естественнонаучного

		цикла
	Курсы повышения квалификации (по выбору)	Курсы (ноябрь)
	Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок и его анализ	Практическое занятие (октябрь)
	Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся	Консультация (ноябрь)
3.Методическая работа Планирование и организация работы по предмету	Активные методы обучения, как средство активизации познавательной деятельности	Посещение уроков наставника(1-2 раза в четверть)
Посещение уроков наставника (других учителей дополнительного образования)	Нетрадиционные формы проведения урока	Посещение уроков наставника(1-2 раза в четверть)
	Организация индивидуальной работы с учащимися	Посещение уроков молодого педагога наставником (сентябрь) Посещение уроков молодого педагога наставником (октябрь)
Посещение уроков наставником	Проведение тестирования полученных знаний	Посещение уроков молодого педагога наставником (декабрь, январь, май)
	Здоровьесберегающие технологии на уроках	Посещение уроков молодого педагога наставником (февраль)
	ИКТ на уроках	Посещение уроков молодого педагога наставником (апрель)
	Итоги методической работы: проблемы, достижения, перспективы	Анализ работы (май)
Посещение внеклассных мероприятий наставником	Внеклассная работа, мероприятия	февраль
	Ознакомление с проектной деятельностью	февраль-май