

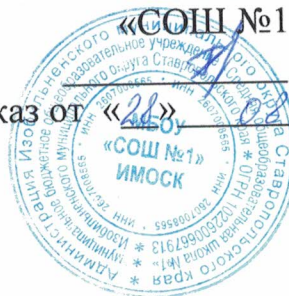
УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ №1» ИМОСК

О. В. Гудилина

Приказ от

«28»

2025 г. № 561-н



План работы наставника

учителя начальных классов

МБОУ «СОШ №1» ИМОСК Паненко И.Н.

с учителем начальных классов Ранневой В.Э.

2025-2026 учебный год

Цель работы:

формирование педагогических компетенций учителя, развитие профессиональных умений и навыков на основе опыта наставника, выработка индивидуального стиля творческой деятельности учителя, создание условий для самореализации.

Задачи:

дифференцированное и целенаправленное планирование методической работы на основе выявленных потенциальных возможностей,

ориентирование на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности,

оказание методической помощи учителю в повышении профессионального уровня организации учебно – воспитательной деятельности;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности учителя;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и повышении квалификации.

	Мероприятие	Деятельность наставника	Результат работы	Срок исполнения
1	Изучение новых методических рекомендаций на 2025- 2026 учебный год	Помощь в изучении новых методических рекомендаций на 2025-2026 учебный год и составление плана работы на учебный год	Применение учителем новых методических рекомендаций в работе	сентябрь
2.	Помощь в составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования, оформления личных дел, документации для второклассников	Составление рабочей программы, плана воспитательной работы	Компетентность учителя в заполнении школьной документации.	сентябрь

3.	Правила ведения электронного журнала	Обучение работе по ведению электронного журнала	Освоение учителем работы с электронным журналом	сентябрь-октябрь
4	Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию	Рекомендации по подбору тем по самообразованию для улучшения профессиональных компетенций учителя	Выбор темы по самообразованию	октябрь
5.	Поурочный план. Примерное содержание разделов поурочного плана.	Помощь в планировании каждого этапа урока. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования урока.	Компетентность учителя в проектировании и анализе урока.	В течение учебного года
6.	Составление дидактического материала по математике и русскому языку для 2 класса	Составление тестов, мониторингов, карточек и проверочных работ по предметам	Компетентность учителя подготовке дидактического материала	октябрь
7.	Современный урок. Типы уроков. Советы учителю при подготовке к современному уроку (алгоритм действий)	Помощь в планировании современного урока.	Компетентность учителя в проектировании современного урока	ежемесячно
8.	Составление структуры самоанализа урока	Помощь в проведении анализа урока.	Предоставление самоанализов уроков	Один раз в месяц
9.	Освоение современных образовательных технологий, использование цифровых образовательных платформ	Помощь в проектировании урока с использованием конкретных цифровых образовательных платформ технологий обучения и .	Умение учителя использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения.	В течение учебного года
10.	Провести консультацию по работе учителя во внеурочной деятельности, распределение обязанностей среди учащихся в классе	Проведение консультации по данной теме	Составление плана работы с классным коллективом на учебный год	декабрь

11.	Мониторинг профессионального роста.	Подбор диагностики. Осуществление мониторинга.	Коррекция индивидуального образовательного маршрута учителя.	январь, май
12.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Построение алгоритма по организации результативного учебного процесса	Организован результативный учебный процесс	февраль
13.	Практикум : «Способы контроля учебных успехов учащихся»	Подбор комплексных проверочных работ для выявления учебных успехов и качества знаний учащихся	Внедрение в учебный процесс данных работ в конце года	март
14.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Составить «Дорожную карту» по умению анализировать своей работы	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения	апрель
15.	Включение в учебно-воспитательный процесс духовно-нравственного и патриотического воспитания	Помощь в разработке мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	Составление учителем внеклассной работы с учетом духовно-нравственного и патриотического воспитания	май
16.	Посещение уроков педагога	Выявление затруднений	Оказание методической помощи	В течение учебного года
17.	Итоги реализации программы.	Помощь в подготовке отчёта учителя.	Отчёт учителя.	май